

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»**

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 18»  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 18»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Серикова

**Годовой план работы**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 18»  
на 2024-2025 учебный год.**

## Содержание

### **Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

#### **1.1. Заседания органов самоуправления**

- 1.1.1. Общее собрание ДОУ
- 1.1.2. Педагогический совет ДОУ
- 1.1.3. Собрание трудового коллектива ДОУ

#### **1.2. Работа с кадрами**

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Школа младшего воспитателя
- 1.2.3. Совещание при заведующем ДОУ
- 1.2.4. Медико-педагогические совещания

### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Консультации
- 2.3. Смотр
- 2.4. Школа молодого педагога.
- 2.5. Инновационная деятельность:
  - 2.6.1. Рабочая группа
  - 2.6.2. Педагогическая мастерская
- 2.7. Организация работы методического кабинета

### **Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 3.2. Выставки.

### **Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
  - 4.1.1. Информационно-справочные стенды
  - 4.1.2. Родительские собрания
  - 4.1.3. Консультации
- 4.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 4.3. Взаимодействие с социумом

### **Пятый раздел. КОНТРОЛЬ**

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

### **Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

## **Цель:**

Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

## **Задачи:**

- совершенствовать систему работы МДООУ по формированию, сохранению, укреплению физического и психического здоровья детей;
- формировать ценностное отношение к собственному здоровью у всех участников образовательного процесса;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития;
- создание условий для участия родителей воспитанников в образовательной деятельности.

## **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО**

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытие просмотры
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах

## **Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:**

- ведение персональных сайтов и блоков педагогов;
- оформление портфолио группы;

## Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. Собрание работников ДОУ

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<p><b>Заседание N 1. <u>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</u></b></p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li><li>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</li><li>3. Принятие локальных актов ДОУ.</li><li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</li></ol>	Сентябрь	Заведующий председатель ПК
<p><b>Заседание N 2. <u>Итоги года выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</u></b></p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</li><li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</li><li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024г. Отчет комиссии по ОТ.</li><li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам</li></ol>	январь	Заведующий председатель ПК

ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
<b>Заседание N 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</b> Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 2 полугодие 2025г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий председатель ПК

## 1.2. Педагогический совет.

Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</b> <b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 4. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 5. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	Сентябрь	Заведующий воспитатели
<b>Тема: «Об организации психолога – педагогического сопровождения»</b>	Январь	Заведующий воспитатели

<p><b>воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»</b>  Цель: выявить эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги тематической проверки (контроля)</li> <li>2. Представление опыта работы по проектной деятельности.</li> <li>3. Анализ организации работы по сетевому взаимодействию.</li> <li>4.Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</li> </ol> <p><b>Тема «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»</b>  Цель: анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги контроля по проблеме.</li> <li>2.Представление опыта по содержанию персонального сайта и блока педагога;</li> <li>3.Представление портфолио Группы;</li> <li>4.Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников (выступление из опыта работы).</li> <li>5.Отчет по адаптации педагога в условиях ФГОС ДО (курсы, категорирование)</li> </ol>	<p>Март</p>	
<p><b>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</b>  Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</li> <li>2.Результаты освоение образовательной программы ДО.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий специалисты воспитатели</p>

<p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов).</p> <p>6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. (кружки)</p> <p>7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>		
--	--	--

### 1.3. Работа с кадрами

#### 1.3.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Должность	Кафедра	код курса	Тема курса
Федорова Марина Николаевна	воспитатель	психологии и педагогики детства		ЛОИРО «Развитие личностных качеств ребенка дошкольного возраста в семье и ДОО» 2025 год
Крупина Наталья Александровна	воспитатель	психологии и педагогики детства		ЛОИРО «Развитие личностных качеств ребенка дошкольного возраста в семье и ДОО» 2025 год

#### 1.3.2. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

Содержание	Сроки	Ответственный
Тема «Помощь воспитателю»	Сентябрь	Воспитатель Федорова М.Н.
Тема «Как вести себя с родителями, культура общения»	Декабрь	Воспитатель Никандрова Т.А.

Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Март	Воспитатель Крупина Н.А. медсестра

### 1.3.4. Совещания при заведующем ДООУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год) 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Сентябрь	Заведующий воспитатели
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. 8. Проведение «Месячника по пожарной безопасности».	Октябрь	Заведующий воспитатели
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм	Ноябрь	Заведующий воспитатели завхоз

<p>питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.</p>		
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков тематических занятий; - обеспечение безопасности при проведении. - утверждение графика отпусков</p>	Декабрь	Заведующий воспитатели председатель ПК
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III ступени 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий воспитатели
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	Февраль	Заведующий воспитатели

5.Взаимодействие ДОО с социумом, с «неблагополучными» семьями.		
1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Результаты административно-общественного контроля	Март	Заведующий воспитатели
1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	Апрель	Заведующий завхоз
1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9.Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий воспитатели

## Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2. Педагогический час

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы</p> <p>1. Итоги освоения детьми Программы.</p> <p>2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий</p>	Октябрь	воспитатели
<p><b>Тема:</b> Повышение уровня ИКТ компетентности педагога.</p> <p>Цель: обеспечить переход на ИТ в ДОУ</p> <p>1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности.</p> <p>2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов.</p> <p>3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками</p>	ноябрь	воспитатели
<p><b>Тема:</b> Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС</p> <p>1. О подготовке педагогов к аттестации</p> <p>2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	Февраль	Представители г.Луга

### 2.1. «Школа молодого педагога»

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Предварительная работа:</b> 1.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>2.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.</p>	В течение года	Воспитатели наставники
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	воспитатели

Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов	Ноябрь Март	воспитатели
--	----------------	-------------

## 2.2. Рабочая группа

**Цель:** разработка модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями)

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема:</b> Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.</p> <p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с положением о Рабочей группе;</li> <li>- утверждение плана работы;</li> </ul> <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор организующих тем;</li> <li>- определение итоговых продуктов;</li> <li>- выстраивание последовательности реализации организующих тем в течение года.</li> </ul> <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания по образовательным областям;</li> <li>- определение форм организации детской деятельности, в которой будет реализовываться выделенное содержание образования.</li> </ul> <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение содержания предметно-развивающей среды, обогащающей самостоятельную деятельность детей;</li> <li>- определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.</li> </ul> <p><u>5 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов Рабочей группы;</li> <li>- определение перспектив в работе.</li> </ul>	В течение года	Рабочая группа

## 2.3. Педагогическая мастерская

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

Открытый просмотр НОД в группах	Ноябрь апрель	воспитатели
Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.» Условия обучения детей с проблемами эмоционально волевой сферы»	январь	воспитатель Кузнецова А.И.
Использование ИКТ в работе с семьей. родительское собрание «Ребенок и компьютер»	Март	воспитатели Крупина Н.А

#### 2.4. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b></p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2.Обработка контрольных срезов обследования детей</p> <p>3.Анализ медико – педагогического сопровождения детей</p> <p>4.Итоги работы за учебный год</p> <p>5.Планирование работы на новый учебный год</p> <p>6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>2.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>3.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по</p>	в течении года	Воспитатели

<p>реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>		
---	--	--

<p>Сентябрь 1 неделя</p>	<p><b>1. Игра – ситуация «Карусели».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.42)</p>	<p>1. Обогащать эмоции детей. 2. Побуждать двигательную активность детей.</p>	<p>Карусели (столбик, установленный на полу вертикально, к верхушке которого привязаны длинные ленты), игрушки зверята (лев, черепаха, лошадка)</p>
------------------------------	--	---	---

## Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Развлекательно - досуговая деятельность детей

**3.1.1. Праздники и развлечения.** Перспективное планирование культурно-досуговая деятельность разновозрастная группа №1 «Цыплята».

Сентябрь 3 неделя	<b>2.Игра – ситуация «Солнышко встает на нашем дворе»</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.38 - 40)	1. Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатлениями. 2. Пробуждать интерес к игре и двигательной активности. 3. Вызывать желание подражать интонации голоса взрослого.	Элементы костюма бабушки (платок, фартук), солнышко (наглядное пособие); игрушки: петушок, курочка, бычок.
Октябрь 1 неделя	<b>3.Показ настольного театра «Курочка Ряба».</b>	1. Заинтересовать детей сюжетом сказки. 2. Развивать умения следить за действиями сказочных героев.	Декорации и фигурки настольного театра: дед, бабка, курочка, яичко, мышка, домик.
Октябрь 3 неделя	<b>4. Игра – ситуация «Листики в садочке».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.45 – 46)	1. Познакомить детей с новой сказкой. 2. Побуждать детей двигаться под музыку, в соответствии с ее характером. 3. Развития эмоциональности и образности восприятия музыки, через движения.	Осенние листья; листики для сказки (листик папа – большой желтый; листик мама – поменьше, красный; листик сынок – маленький, зеленый); спокойная музыка.
Ноябрь 1 неделя	<b>5. Игра – ситуация «Звери в цирке».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.21-22)	1. Познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой – «Цирк». 2. Обучение взаимодействию в игре путем постепенного втягивания в различные роли. 3. Вызвать эмоциональный отклик на зрелищное представление. 4. Пробуждать интерес к театрализованной игре.	«Билеты» в цирк; звери-артисты: тигр, обезьянка, лев, попугай, гуси, баран, кошки; музыкальные инструменты: гусли, барабан, деревянные ложки; аудио запись веселой музыки.
Ноябрь 3 неделя	<b>6. Игра – путешествие «На веселом автобусе».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.47-49)	1. Вовлечь детей в игровую ситуацию. 2. Дать представление о темпе движения. 3. Учить изображать голосом разные интонации.	Ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок – игрушки.

Декабрь 1 неделя	<b>1. Игра – ситуация «Лошадки бегут по снегу».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.57-58)	1. Побуждать детей к двигательной импровизации. 2. Развивать интонационную выразительность голоса. 3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию.	Игрушка – лошадка.
Декабрь 3 неделя	<b>2. Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.58-59)	1. Формировать чувство ритма. 2. Поощрять попытки детей пересказывать знакомую сказку с помощью взрослого. 3. Развивать двигательную активность детей.	Игрушки – герои сказки «Теремок», аудиозапись спокойной музыки (вальс).
Декабрь неделя	<b>3. Кукольный спектакль «Звери встречают Новый год».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.59-60)	1. Создать условия для эмоционального отдыха. 2. Формировать умения следить за сюжетом спектакля.	Елка, куклы бибабо (медведь, волк, лиса, белка).
Январь 2 неделя	<b>4. Игра – ситуация «Елочная песенка».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.60-61)	1. Приобщать детей к новогодним традициям. 2. Вызвать эстетические чувства. 3. Побуждать к свободной пляске.	Наряженная новогодняя елка, елочные игрушки (бычок, фонарик, шарик, дед мороз), музыкальная подборка для демонстрации игрушек, веселая плясовая музыка.

Январь 3 неделя	<b>1. Кукольный театр.</b> Показ детьми подготовительной группы.	1. Приобщать детей к театральной деятельности. 2. Учить детей следить за сюжетом спектакля. 3. Создать условия для эмоционального отдыха детей.	
--------------------	--	---	--

Февраль 1 неделя	<b>2. Игра – ситуация с элементами путешествия</b> «По дорожке в зимний лес».	1.Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки. 2.Развивать воображение, пантомимику, звукоподражание. 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.	Игрушки – зверушки: зайка, лиса, медведь; их следы вырезанные из бумаги. Белый бумажный зайчик с письмом. Куула Катя в зимней одежде, снежки из ваты.
Февраль 3 неделя	<b>3. Обыгрывание сказки «Теремок»</b> на фланелеграфе.	1.Развивать интерес к сказкам, желание их слушать, сопереживать героям. 2.Формировать умение отвечать на простейшие вопросы педагога. 3.Создать эмоционально положительный настрой от совместной деятельности.	Фланелеграф, фигурки героев сказки.

Март 1 неделя	<b>1. Игра – ситуация «Калачи из печи»</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.66-69)	1.Знакомить детей с русским народным творчеством. 2.Вовлекать в совместное пересказывание знакомой сказки, побуждать к игре с движением. 3.Воспитывать поэтическое восприятие.	Куручка (игрушка); убранство для русской избы (половички, печь, горшок, протвень, калачи, баранки); русский народный костюм для педагога.
Март 3 неделя	<b>3. Игра – ситуация «Поможем бабушке».</b> («Комплексные занятия» с.51)	1.Развивать речь, мышление, сосредоточенность, мелкую и крупную моторику рук. 2. Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. 3.Воспитывать чувство радости от помощи взрослым.	Педарог в наряде бабушки. Катушки большие, окрашенные в разные цвета с привязанными к ним веревочками (70 сантиметров) по количеству детей. Угощение для детей.

Апрель 1 неделя	<b>3. Развлечение «В гостях у матрешек».</b>	1.Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук. 2.Вызвать эмоциональный отклик от встречи с игрушками. 3.Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание действовать с ними.	Матрешки на каждого ребенка, платочки, деревянный конструктор, домик матрешек, игрушечная посуда.
Апрель 3 неделя	<b>4. Игры – забавы «Как на нашем на дворе»</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.71)	1.Приобщать детей к драматизации на основе русского фольклора, вовлекать в ролевые взаимодействия. 2.Развивать поэтический слух. 3.Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	Игрушки (животные) из потешек.

Май 1 неделя	<b>2. Игра – ситуация «Плывут кораблики».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.83-85)	1.Развивать речь детей. 2. Побуждать к вхождению в роль. 3. Учить действовать в импровизации самостоятельно.	Бумажные кораблики; емкость с водой, шапочки матросов, штурвал.
Май 3 неделя	<b>3. Праздник «Весна».</b> (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.75-77)	1.Вовлечь детей в игру-путешествие, развивать чувство ритма. 2. Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежда людей)	Костюм бабушки, Весна (кукла), декорации остановок, букет весенних цветов, котик (игрушка).

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности  
в разновозрастной группы №2 «Колобки»

Месяц	Мероприятия
-------	-------------

Сентябрь	Конкурс поделок «Золотая осень» Инсценировка сказки «Репка» Развлечение «Осенняя пора в гости к нам пришла»
Октябрь	Развлечение «В гостях у бабушки Федоры» Инсценировка сказки «Теремок» Викторина «Мой поселок»
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра по ППД Праздник «От солнышка – тепло, от Мамочки - добро»
Декабрь	Конкурс Поделок «Зимняя сказка» Познавательный досуг «Кошкин дом» Праздник «Новый год»
Январь	Развлечение с родителями «Зимние забавы» День опытов и экспериментов с водой и льдом
Февраль	Фотогазета «Мой Папа самый сильный» Презентация «Защитники нашей Родины» Досуг «Вырасту как Папа»
Март	Выставка и презентация «Русские народные игрушки» Вечер стихов для Мам Викторина «В гостях у сказки»
Апрель	Оздоровительный досуг «Путешествие волшебный лес» Развлечение «Весна идет» Выставка детского творчества ко Дню Победы
Май	Развлечение с родителями «Веселые старты» Праздник «Лето»

Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности  
в разновозрастной группы №3 «Солнышко»

<p>Сентябрь</p>	<p>1. Тематическая беседа «День знаний» Цель: Формировать первичные представления о дне Знаний</p> <p>2. Тематическая беседа «Блокада Ленинграда» Цель: развивать у дошкольников интерес к историческому прошлому через военно-патриотическую поэзию, музыку; воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны и труженикам тыла, чувство гордости за свою Родину.</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку. Тематическая беседа День Дошкольного Работника. Цель: Формировать положительное отношение к профессии, работникам детского сада</p> <p>4. Развлечение «Путешествие в мир сказок» Цель: Закрепить знания детей о сказках. Развивать двигательную активность.</p> <p>5. по программе Навстречу Друг другу Спортивное развлечение «Мама, папа, я и Футбол»</p>	<p>1 неделя месяца</p> <p>2 неделя месяца</p> <p>3 неделя месяца</p> <p>4 неделя месяца</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. Развлечение «Золотая осень» Цель: Закрепить знания детей об осени, осенних признаках и явлениях</p> <p>2. Викторина «Осенний урожай» Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах, и способах их сбора</p> <p>3. Спортивное развлечение «Я вырасту здоровым» Цель: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни</p> <p>4. Тематическая беседа «День народного единства» Цель: Воспитывать чувство патриотизма. Закреплять знания о символах России.</p> <p>5. по программе Навстречу Друг другу Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу»</p>	<p>1 неделя месяца</p> <p>2 неделя месяца</p> <p>3 неделя месяца</p> <p>4 неделя месяца</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Викторина «Моя родина – Россия» Цель: Расширять представления о родной стране</p> <p>2. Тематическая беседа «Как животные и птицы готовятся к зиме» Цель: Закрепить знания детей о поведении животных и птиц в осенний период</p> <p>3. Спортивное развлечение «Мы ловкие, мы сильные, мы смелые» Цель: Тренировать ловкость, быстроту</p> <p>4. Тематическое развлечение «День Матери» Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к мамам и бабушкам.</p>	<p>1 неделя месяца</p> <p>2 неделя месяца</p> <p>3 неделя месяца</p> <p>4 неделя месяца</p>

Декабрь	1. Викторина «Зима пришла» Цель: Расширять представления детей о зиме и зимних месяцах	1 неделя месяца
	2. Тематическая беседа «Празднование нового года в разных странах» Цель: Знакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах	2 неделя месяца
	3. По программе «Навстречу друг другу Спортивное развлечение «Зимние забавы» Цель: Расширять знания о зимних развлечениях	3 неделя месяца
	4. Тематическое развлечение «Здравствуй Новый год!» Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками	4 неделя месяца
Январь	1. Тематическое развлечение «Прощание с елкой» Цель: Вызвать положительное отношение к новогодним атрибутам	2 неделя месяца
	2. Тематическая беседа «Безопасность зимой» Цель: Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой	3 неделя месяца
	3. Викторина «Зимующие птицы» Цель: Воспитывать стремление помогать птицам зимой	4 неделя месяца
Февраль	1. Викторина «Военные профессии» Цель: Расширять знания детей о военных профессиях	1 неделя месяца
	2. Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!» Цель: Формировать у мальчиков желание быть сильным, смелым	2 неделя месяца
	3. Тематическое развлечение «День защитника отечества» Цель: Формировать представление о Российской армии	3 неделя месяца
	4. Тематическое развлечение «Масленица» Цель: Продолжать расширять знания о праздновании масленицы и ее традициях	4 неделя месяца
Март	1. Викторина «Весна –красна» Цель: Расширять знания детей о характерных праздниках весны	1 неделя месяца
	2. Тематическое развлечение «Международный женский день» Цель: Формировать стремление активно участвовать в развлечениях	2 неделя месяца
	3. Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: развивать речь и творческие способности детей, умение внимательно следить за ходом сказки и действиями сказочных персонажей; совершенствовать	3 неделя месяца

	коммуникативную деятельность и двигательную активность. 4. Викторина «Русские народные сказки» Цель: закреплять знания о русских народных сказках	4 неделя месяца
Апрель	1. Развлечение «День смеха» Цель: Формировать положительное представление о юморе	1 неделя месяца
	2. Викторина «Перелетные птицы» Цель: Расширять представления о перелетных птицах	2 неделя месяца
	3. Эстафета «Вместе – мы сильнее» Цель: Укреплять здоровье, развивать дружеское, положительное отношение друг к другу	3 неделя месяца
	4. Тематическая беседа «Пасха» Цель: Расширять знания о Пасхе, ее традициях	4 неделя месяца
	5. Спортивное развлечение «Космодром здоровья». Цель: закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость.	5 неделя месяца
Май	1. Спортивное развлечение «Мы любим трудиться» Цель: Воспитывать положительное отношение к труду	1 неделя месяца
	2. Тематическое развлечение «День Победы» Цель: Воспитывать чувство патриотизма	2 неделя месяца
	3. Викторина «Времена года» Цель: Закреплять знания о временах года	3 неделя месяца
	4. Развлечение «Здравствуй, лето» Цель: Формировать обобщенное представление о лете	4 неделя месяца

### 3.2. Выставки

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
фотовыставка «Как я провел лето» фотовыставка «Моя семья»	сентябрь	воспитатели
Выставка поделок «В гостях у осени» Изготовление кормушек для птиц «День добрых дел»	октябрь-ноябрь	воспитатели
Выставка «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	воспитатели
Вставка детского рисунка «Зеленая планета	апрель	воспитатель

глазами детей»		
Фотовыставка «Закливание птиц»	апрель	воспитатели
Фотовыставка «Звезда памяти 80- ление ВОВ» Выставка рисунков «мои родные защищали Родину» создание альбома.	май	воспитатели

#### Четвертый раздел. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

##### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.		
	«Дети и инфекции»	Сентябрь	Мед.сестра
	<i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» Анкетирование: «Я и мой ребенок» «Патриотическое воспитание» «Знаешь ли ты свой поселок» «Ребенок и его здоровье» «Ребенок и компьютер»	в течение года	Заведующий  воспитатели
	<i>Стенды для родителей:</i> «Режим дня» «Профилактика ПДД и ППБ»	Сентябрь- февраль	Заведующий воспитатели
	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников. Консультации музыкального	Октябрь	Заведующий воспитатели

	руководителя		
	<p><b>Педагогическое просвещение родителей.</b> Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p>	В течение года	
	<p><i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>1. «Давайте познакомимся, адаптация» 2 «возрастные особенности детей 2-3 лет»» 3.«Сохранение и укрепление здоровья младших школьников» 4.«Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>1.«Начинаем новый учебный год» 2. «Детские капризы» 3.«Развитие речи младших школьников» 4. «Умные игры или роль игры в жизни дошкольника»</p> <p>1. «Возрастные и гендерные особенности игровой деятельности детей в старшем дошкольном возрасте» 2. «Особенности современных детей».</p> <p>3. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника с помощью современных логоматематических игр» 4. «Волшебный мир книги»</p>	<p>Группа разновозрастная 1</p> <p>Группа разновозрастная 2</p> <p>Разновозрастная Группа 3</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
	<p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b> Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующий</p> <p>воспитатели</p>

<p>программа ,в составлении Договора с родителями)</p> <p>2. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества;</p> <p>3. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Кукляндия»</p> <p>4. <i>Выставки для детей и родителей:</i> «Галерея детского творчества» (тематические выставки).</p>	<p>Март</p> <p>1 раз в квартал</p>	
---	------------------------------------	--

#### 4.2. Работа с социумом.

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Взаимодействие со школой.</b></p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Заведующий Завуч. нач. кл.
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Завуч.нач.кл учитель воспитатели
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. учитель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	учителя воспитатели
Участие учителей школы в родительском	Апрель	Завуч нач.кл.

собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».		учителя
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	воспитатели
<b>...детской поликлиникой:</b> 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года март	Мед. сестра
<b>...Ретюнской детской библиотекой:</b> 1. Участие в беседах, викторинах,  2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
<b>...Ретюньским музеем народной культуры:</b> 1. Посещение выставок-экспозиций «Русская изба» «Святки» «Закливание птиц» Экскурсии к озеру Юбилейное д. Ретюнь «Творческая мастерская «Рукодельные чудеса»	В течение года	Воспитатели
<b>... СМИ:</b> 1. Съёмки и репортажи о жизни детского сада. 2. Статьи в группной газете, сайте МАМА.RU	В течение года	Воспитатели

## Раздел пятый. Контроль

### 5.1. Комплексный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий воспитатели

### 5.2. Тематический контроль

Содержание	Срок	Ответственный
------------	------	---------------

<p>Тема: «Состояние работы по организации медико–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы».</p> <p>Цель: состояние организации (эффективности) медико-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации Образовательной программы</p>	ноябрь	Заведующий  ст. медсестра
<p>Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ».</p> <p>Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	февраль	воспитатели

## Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание работников ДОУ «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Сентябрь	Заведующий ДОУ завхоз
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ медицинская сестра

3	<p>1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию</p>	Ноябрь	Заведующий ДОУ завхоз
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОУ завхоз
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОУ
6	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Заведующий ДОУ завхоз
7	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p>	Апрель	Заведующий ДОУ завхоз

8	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий, медицинская сестра</p> <p>Заведующий, завхоз, медсестра</p>
	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p> <p>3. Инструктаж всех сотрудников.</p>	Июнь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>завхоз медсестра</p>