

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад №18»
«___» _____ 20 г.
протокол заседания №3

Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 18»
за 2024 год

2025 год

Раздел 1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Учредитель: администрация Лужского муниципального района Ленинградской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения: 188285, Россия, Ленинградская обл.,

Лужский район, д.Ретюнь, ул. Центральная, дом №14

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

188285, Россия, Ленинградская обл.,

Лужский район, д.Ретюнь, ул. Центральная, дом №14

Телефон: т.8(81372)53756

e-mail: serikova_81@inbox.ru

Сайт: ds18-luga.ucoz.ru

1.2. Сведения об основных нормативных документах

ОГРН: 1024701559926

Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 47 № 003076653 от 04.02.2013 года

ИНН: 4110025977

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 47
№ 000554620 от 28.12.2005 года

Устав утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района
Ленинградской области № 1353 от 29.04.2021 года

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия -47Л01, № - 0002607,
регистрационный номер №021-20, наименование органа, выдавшего лицензию – Комитет
общего и профессионального образования Ленинградской области, дата выдачи -10.03.2020 г.,
срок действия – бессрочно.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»
функционирует в соответствии с существующей нормативно- правовой базой в сфере
образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим
законодательством и уставом Детского сада и локальных актов.

Учредитель: муниципальное образование Лужский муниципальный район
Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района
Ленинградской области.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и
коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический
совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является
руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство
деятельностью ДООУ.

2.2. Система управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. 2024-2025 году было проведено 3 педагогических совета:

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2024 году проведено 3 общих собрания работников
---------------------------	---

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 18» создана система управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями, содержанием и спецификой деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления в ДОУ предполагает активное взаимодействие администрации и работников ДОУ, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Образовательная деятельность в Детском саду в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 ; СанПиН 2.4.3648-20, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20, а также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников в ДОУ

3.1. Контингент воспитанников

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 18».

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями)

строятся на договорной основе.

МДОУ «Детский сад №18» посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет В детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа №1 – 22 воспитанников;
- Разновозрастная группа №2 – 26 воспитанников;

Сведения о численности воспитанников за 3 года

Год	Осваивающие ООП ДО	В возрасте до 3-х лет	В возрасте от 3 до 8 лет
2021	59	16	43
2022	57	16	41
2023	55	16	39
2024	48	22	26

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

	семей	детей
Всего семей	38	48
Полные семьи	25	29
Неполные семьи	13	18
Многодетные	12	17
Одинокая мать	13	18
Работники бюджетной сферы	7	9
Родители инвалиды	-	-
Опекаемые дети	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети с ОВЗ	-	-

Вывод: большинство семей воспитанников социально благополучны.

Преобладает количество детей из полных семей. Ежегодно увеличивается число многодетных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения ДОУ с целью облегчения адаптационного периода.

3.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных задач в деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья

Критерии оценки	2022	2023	2024
1 группа здоровья	14	10	7
2 группа здоровья	38	40	39

3 группа здоровья	5	5	1
4 группа здоровья	0		0
Заболевания в случаях	124	143	130
Заболевания на 1 ребенка в год	16,6	19,0	16,8
Число часто болеющих детей / % часто болеющих детей	4	5	6
Дети с хроническими отклонениями: сердечно-сосудистые заболевания.	6	2	0
Заболевания ж.к.т.	0	0	0
Заболевания дыхательных путей	1	3	0
Нарушение остроты зрения	1	2	1
Нарушение осанки (сколиоз)	0	0	0
Нарушение слуха	0	0	0
Заболевания нервной системы	0	0	0
Нарушение речи	8	10	7
Индекс здоровья (норма от 15 до 40 %)	21%	15%	15%

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что начинает уменьшаться численность детей со 2 - й группой здоровья. Идет снижение общих показателей здоровья, показатели заболеваемости увеличились.

В ДОУ систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа за три года показали эффективность физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Случаев травматизма за 2024 год не зафиксировано.

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 2.4.3648-20

Группа раннего возраста	<i>От 1,6 до 3 лет</i> 1 занятие по 15 минут 2 занятия ежедневно – утром и вечером (по подгруппам)
Младшая группа	1-2 занятия по 15 минут каждое /всего: 15 - 30 мин/ перерыв между занятиями - 10 – 15 мин 2-я половина дня: индивидуальные занятия
Разновозрастная группа	2-3 занятия по 30 минут каждое /всего: 1 час 30 минут/ перерыв между занятиями - 10 – 15 мин 2-я половина дня: индивидуальные занятия + 1 занятие в неделю

Учебная нагрузка в неделю:

Группа раннего возраста	<i>От 1,6 до 3 лет</i> 10 занятий
Младшая группа	10 занятий
Разновозрастная группа	13-15 занятий

Образовательные программы, реализуемые ДОУ:

возрастная группа	обязательная часть программа	вариативная часть программы
Группа раннего возраста	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18»	Программа художественно-эстетического развития для детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»
Младшая группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №18»	Программа художественно-эстетического развития для детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»
Разновозрастная группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО	Программа художественно-эстетического развития для детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18»	
--	--	--

Используемые технологии и методики:

	оздоровительные	развивающие	дидактические	воспитательные
Группа раннего возраста	подвижные и спортивные игры, гимнастика, закаливание физкультурные занятия музыкальные занятия технологии развития физических качеств (по разделам ФИЗО)	развивающие игры	Игры с песком, водой, природным материалом; традиционные	
Младшая группа	подвижные и спортивные игры, гимнастика, закаливание физкультура ритмика музыкальные занятия динамические паузы ОБЖ, технологии развития физических качеств	элементы ТРИЗа развивающие игры	Элементарное экспериментирование, моделирование, интегрированные занятия элементы развивающего обучения	Народная культура
Разно возрастная группа				Краеведение Народная культура

Образовательное содержание по группам в соответствии с возрастом, интересами и особенностями детей.

	разновозрастная группа №1	разновозрастная группа №2	разновозрастная группа №3
физическое развитие	+	+	+
оздоровительная работа	+	+	+
социально - эмоцио- нальное развитие	+	+	+
интеллектуальное развитие	+	+	+
экологическое воспитание	+	+	+
подготовка к школе			+
ознакомление с родным поселком		+	+
своеобразие содер- жания образования	развитие речи через мелкую моторику	развитие речи через мелкую моторику	развитие речи через театрализ.-игровую деятельн.
детское экспери- ментирование	игры с песком, водой, природным материалом	игры с песком, водой, природным материалом	+

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую

половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с комплексно-тематическим планированием, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе

Для нераспространения инфекции, администрация ДОУ продолжила вводить в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения инфекции»:

- ежедневный, усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку помещений ДОУ с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графика;
- после каждого физкультурного или музыкального занятия в зале дезинфекция помещения и проветривание не менее 10 минут; разъединение групп в помещении и на открытом воздухе;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 18»
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
 - с учётом недельной нагрузки;
 - с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 - диагностические срезы;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад №18" на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образов. области группы	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	Н.г.2023	К.г. 2024	Н.г.2023	К.г. 2024	Н.г. 2023	К.г. 2024	Н.г. 2023	К.г. 2024	Н.г. 2023	К.г. 2024
группа разновозрастная №1	4,3	4,4	4,4	4,5	3,9	4,0	4,4	4,4	4,5	4,7
группа разновозрастная №2	4,6	4,7	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,6
Средний показ-ль по Д/С	4,5	4,6	4,4	4,5	4,1	4,2	4,4	4,5	4,5	4,6

Анализ результатов педагогического мониторинга показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями сформированности навыков детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада выявило, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Сочетая коллективные и индивидуальные формы обучения, игровые приёмы, педагоги делают все необходимое для воспитания здорового, всесторонне развитого, счастливого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году

показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мероприятия	Кол-во
Педсовет	3
Тематический контроль	2
Открытые просмотры	6
Конкурсы, выставки	14
Оперативный контроль	Еженедельно по плану

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Диагностическое обследование детей в ДОУ проходило в соответствии с требованиями ООП и ФГОС ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость детей не совсем возросла. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы, а также введенные администрацией ДОУ в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения инфекции».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ, являются педагоги, администрация ДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители органов управления образования.

С целью повышения эффективности воспитательно -образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

3.5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников- 16 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 воспитателей. Ставки музыкального работника и инструктора по ФИЗО распределены педагогам, ими получены дипломы о профессиональной переподготовки и пройдены дополнительные курсы.

Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	вторая	первая	высшая
-----------------	-----------------------------------	--------	--------	--------

1.Федорова Марина Николаевна			+	
2.Крупина Наталья Александровна			+	
3.Дедова Наталья Анатольевна			+	
4.Никандрова Татьяна Александровна			+	
5. Кузнецова Анастасия Игоревна	+			
Итого:	1	0	4	0

В течение 2024 года педагоги ДООУ принимали участие в районных творческих группах. Два педагога участвовали в районном конкурсе «Воспитатель года 2025»

В МДОУ «Детский сад №18» создаются условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. В течение года педагоги посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы.

Характеристика педагогического коллектива

Уровень образования

Всего педагогов (без заведующего)	Из них:								
	Образование					Пед.стаж			
	высшее	средн. специ педагогическое	средн. специ медицинское	средн. специ др. специальн.	общее среднее	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1.Федорова Марина Николаевна		+				+			
2.Крупина Наталья Александровна	+							+	
3.Дедова Наталья Анатольевна	+							+	
4.Никандрова Татьяна Александровна	+						+		
5. Кузнецова Анастасия Игоревна	+					+			
Итого:	4	1	-	-	-	2	1	2	-

Один педагог получают высшее образование, один педагог подал на первую категорию.

В течение года педагоги и воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников
Всероссийский	3	4
Районный	5	14
региональный	2	9
Итого:	10	27

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Результаты анализа направлений и

тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

3.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Детская библиотека	Экскурсии, беседы, организация работы библиотеки в детском саду	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей,
2	Лужский краеведческий музей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок.	Поделки, изготовленные под руководством сотрудников музея	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
3	Ретюнская амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	ОГИБДД по Лужскому району ЛО	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно-массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью групповых помещений. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ДООУ.

В 2024 году были приобретены:

- наглядно-дидактические пособия;
- тетради математики и окружающего мира для разновозрастной группы №3,
- книги по развитию речи и другим дисциплинам;
- картографы, планеры для решения задач по логике;

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ.

В 2024 году имеется следующее ИКТ оборудование:

Наименование	Количество
ноутбук	2
мультимедийный проектор,	1
Экран для проектора рулонный	1
Персональный компьютер	2
МФУ	2

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций и интерактивных игр по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход учебно-методической литературой, дидактическим материалом, развивающими играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и «методической копилкой».

5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону отдыха.

В 2024 г. предметно-развивающая среда ДООУ пополнилась игровым, музыкальным оборудованием, игрушками и конструкторами, новой мебелью

- книжные запасы (сказки, детские познавательные журналы, тематические тетради для занятий)
- стеллажи для пособий в разновозрастную группу №1;
- в умывальную комнату разновозрастной группы №1 приобретены новые полотенечные,
- в каждую группу приобретены доски для обучения,
- Спортивный уличный инвентарь: лыжи, коньки, ролики, самокаты.

Три прогулочных участка детского сада оборудованы тентовыми навесами.

Летом 2024 года (июнь) был проведен текущий косметический ремонт всех групповых помещений, спортивного зала, музыкального зала

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние помещений и территории МДОУ «Детский сад №18» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад №18»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	48 человек
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) 12 часов	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	26
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.4.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48
1.5.3	По присмотру и уходу	48
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	5
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/70%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/70 %
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/70%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человека

1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	0 человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 5 человек
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек- 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	из числа педагогов
1.15.2	Инструктора по физической культуре	из числа педагогов
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,09 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» родителей (законных представителей).

В период с 23.09.2024 по 27.12.2024 года проводилось анкетирование, в котором приняло участие 37 родителя (73% от общего числа родителей).

Вывод: Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. В ходе анкетирования родители затруднялись с ответами по некоторым вопросам, поэтому намечена работа по расширению информирования родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ.

№ п/п	1	2	3	4	5
	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	чел/%
1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?	20%	30%	50%	0%	0%
2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	42%	43%	15%	0%	0%
3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	39%	56%	0%	0%	8%
4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	64%	34%	0%	0%	2%
5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?	37%	59%	0%	0%	4%
6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	58%	30%	8%	1%	3%
7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	56%	42%	0%	0%	2%
8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки дошкольной образовательной организации хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	52%	46%	5%	0%	2%
9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество	65%	35%	0%	0%	0%

питания, рацион, витаминизация и т.д.)?					
10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в детском саду, сохранению, укреплению здоровья Вашего ребенка?	62%	30%	0%	0%	8%
11. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	52%	41%	0%	0%	7%
12. Осуществляют ли педагоги детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	50%	42%	2%	0%	6%
13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	48%	40%	0%	0%	12%
14. Разнообразны ли виды детской деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	65%	30%	5%	0%	0%
15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт учреждения в сети Интернет, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?	73%	14%	4%	0%	9%
16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	62%	31%	0%	0%	7%
17. В достаточной ли мере ДООУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	72%	23%	0%	0%	5%
18. В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	70%	21%	0%	0%	9%

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	54%	37%	0%	0%	9%
20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	56%	39%	0%	0%	5%
21. Учитываете ли Вы, полученные от педагогов рекомендации, при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?	54%	39%	0%	0%	7%
22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других дошкольных образовательных организаций?	32%	53%	0%	0%	15%

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Выводы и перспективы развития ДОУ

Проанализировав состояние и результаты деятельности МДОУ «Детский сад №18» за 2024 год можно сделать следующие выводы и наметить перспективу развития:

- педагогическая деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами детского сада.

- образовательный процесс, организованный в ДОУ, способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- ДОУ стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Численность и уровень образования педагогов на 100% соответствует квалификационным требованиям и профстандарту педагога, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Задачи:

- продолжать совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста;

- развивать инициативу и творческие способности детей на основе сотрудничества со взрослыми;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; - расширять способы и методы формирования ценностей семьи в области здоровья сберегающих технологий;

- способствовать постоянному повышению педагогического мастерства и качества образовательной деятельности в ДОУ

В 2024 году запланировано:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по не уважительным причинам;

- открыть группу ТНР

- произвести косметический ремонт групп на первом этаже ДОУ;

- совершенствовать материально -техническую базу ДОУ:

- провести косметический ремонт помещений «Кукляндии» ДОУ;

- произвести ремонт канализационных труб в подвальном помещении

- пополнить развивающую среду групповых помещений игрушками, различной игровой мебелью

- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Председатель комиссии: _____ Федорова М.Н.

Члены комиссии: _____ Крупина Н.А.

_____ Никандрова Т.Н.

_____ Кузнецова А.И.